**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**6 класс**

**Время выполнения – 120 минут – 2 часа**

**Максимальное количество баллов – 92 балла**

**Задание 1.**  Какие слова спрятались в следующих транскрипциях слов? Какое фонетическое явление характерно для всех слов? (Максимум 10 б.)

[рот], [плот], [молат], [сток].

**Задание 2.**  Выпишите из ряда те слова, которые соответствуют схеме: корень+окончание. (Максимум 10 б.)

Какао, около, ласка, плывете, папина (шляпа), сумрак, левша, метро, пенальти, окно, кролика, курица.

**Задание 3.** При переписывании детских стихотворений Миша допустил ошибки. Помоги Мише исправить ошибки. Объясни орфограммы в словах с ошибкой. (Максимум 12 б.)

Жаркий день – жужит жучёк:

- Ждет нас к ужыну сверчёк,

Жужжелица ждет в обед,

А на завтрак шмэль-сосед.

**Задание 4.** В предыдущем задании 3 одно слово написано через дефис. Как ты думаешь, почему это слово написано таким образом? Можешь ли ты привести примеры подобных слов. Приведи не менее трех примеров. (Максимум 10 б.)

**Задание 5.** Дополни фразеологизмы – впиши названия частей тела человека. Объясни значение данных фразеологизмов. (Максимум 12 б.)

Развесить …

… не ударить

Гора с …

Перемывать …

Оставить с …

Мозолить …

**Задание 6.** Найди в стихотворении все цвета радуги, подбери к ним синонимы, по смыслу относящиеся к окружающей живой и неживой природе. (Максимум 14 б.)

Красные маки,

Желтый песок

Зеленый зажегся

На ветке листок.

Жук фиолетовый

Греет бока

Синяя плещет

Река в берега.

Оранжевым солнцем

Согреты леса

А у скворца

Голубые … глаза.

**Задание 7.** Прочитайте предложения, выполните задания. (Максимум 10 б.)

7.1.Какое предложение соответствует схеме?

Прилагательное + существительное + глагол + существительное + союз + существительное

7.2. Выпишите все возможные словосочетания из 4 предложения.

7.3. В предложении 6 подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*1) Сильные морозы сковали озёра и реки.*

*2) Белый снег засыпал всю землю до глубины.*

*3) Тихо в лесах и полях.*

*4) Таинственная природа крепко уснула до солнечной весны.*

*5) Холодный ветер гуляет кругом.*

*6) Зимой птицам трудно добывать еду.*

*7) Они летят к людям.*

*8) Покормите птиц!*

**Задание 8**. Любишь ли ты играть в подвижные игры? Согласен ли ты с тем, что сейчас дети предпочитают игры в гаджетах, чем подвижные игры? Попробуй порассуждать над этой проблемой. Напиши сочинение-миниатюру. (Максимум 14 б.)